

Presseinformation

c/o
Innung SHK Berlin
Geschäftsstelle:
Siegmunds Hof 18
10555 Berlin-Mitte
Tel. 0 30 / 39 92 69 - 0
Fax 0 30 / 39 92 69 - 99
www.innung.org
info@innung.org

Facebook-Seite für Berliner Handwerk geht online

Berliner Innungen starten Online-Kampagne zur Werbung von Nachwuchskräften / Informationen unter www.facebook.com/handwerkberlin

Berlin, 29.04.2011. Heute ist der Startschuss für die Berliner Handwerks-Kampagne "Wir suchen coole Handwerker-Typen in 22 Berufen" gefallen: Auf der Facebook-Seite www.facebook.com/handwerkberlin können sich die Nutzer des sozialen Netzwerks künftig über Ausbildungsmöglichkeiten bei Berliner Innungsbetrieben informieren und direkt an Unternehmen, die offene Stellen- oder Praktikumsplätze anbieten, weitervermittelt werden. Darüber hinaus bietet die Plattform, die von Berliner Innungen initiiert wurde, Informationen zu Karriereperspektiven im Handwerk.

Für Julia Gustavus, Geschäftsführerin der Berliner Maler-Innung und Vorstandsmitglied von "Wenn Handwerk – dann Innung" (WHDI), ist die Kampagne der richtige Weg, um Jugendliche von der Attraktivität und der Modernität von Handwerksberufen zu überzeugen: "Mit unserem Facebook-Auftritt wollen wir die jungen Menschen da abholen, wo sie aktiv sind. Das sind derzeit vor allem die sozialen Netzwerke im Internet. Bei der Verbreitung der Seite setzen wir auch auf gezielte Werbeanzeigen in den Facebook-Profilen unserer Zielgruppe: So wollen wir mittelfristig die Attraktivität von handwerklichen Berufen und die damit verbundenen Karriereperspektiven unter jungen Menschen bekannt machen."

Im Arbeitskreis "Wenn Handwerk – dann Innung" (WHDI) sind 22 der 40 Berliner Innungen organisiert. Die Vereinigung vertritt rund 50 Gewerke und ist Sprachrohr der Handwerks-Fachbetriebe in der Hauptstadt. Hauptanliegen ist die Qualitätssicherung der dualen Ausbildung im Handwerk. Weitere Informationen unter www.innung.org.

Pressekontakt: Christiane Witek, c/o Baugewerks-Innung Berlin, Tel.: 030 / 86 00 04-19, Email: witek@fg-bau.de